

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Чебоксарская начальная  
школа-детский сад»  
Новошешминского муниципального  
района Республики Татарстан»  
с Чув. Чебоксарка ул. Пролетарская,  
423192, д.23

Татарстан Республикасы Яңа Чишмә  
муниципаль районы «Чуаш-Чабаксары  
башлангыч мәктәп-балалар бакчасы»  
гомуми белем муниципаль бюджет  
учреждениясе.  
Пролетарский урамы, 23, Чуаш  
Чабаксары авылы, 423192



Утверждаю

«Чувашско-Чебоксарская  
начальная школа-детский сад:  
Новошешминский муниципальный район  
Республики Татарстан»  
Приказ № 26 от «29» 08 2025 г.

Утверждаю  
Приложение №2  
К приказу 26 от 29.08.25

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьном музейном уголке

### 1. Общие положения

1.1. Положение о школьном музейном уголке разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» и уставом МБОУ «Чувашско-Чебоксарская начальная школа-детский сад Новошешминского муниципального района РТ».

1.2. Музейный уголок является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов

1.3. Руководство музейным уголком осуществляется руководителем музейного уголка, назначенного приказом директора школы.

1.4. Музейные предметы и музейные коллекции школьного музейного уголка являются неотъемлемой частью культурного наследия.

1.5. Профиль, программа, функции музейного уголка интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

### 1.

#### Основные понятия

2.1. Профиль музейного уголка –Краеведческий музейный уголок.

2.2. Комплектование музейного фонда - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.3. Книга поступлений - основной документ учета музейных предметов.

2.4. Экспозиция - выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

2.5. Учёт и регистрация школьного музейного уголка осуществляется в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

### **3. Цели и задачи**

3.1. Музейный уголок - организуется в целях:

- патриотического воспитания обучающихся;
- расширения образовательного пространства, совершенствования обучения средствами дополнительного образования;
- формирования исторического сознания обучающихся и расширения их кругозора;
- развития познавательных интересов и способностей учащихся ; - развития социальной активности и творческой инициативы учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность; овладения практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- активного освоения обучающимися историко-культурной среды

3.2. Задачи музейного уголка:

- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, сбор, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации образования;
- организация активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами;

- формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления - актива музея.

#### **4. Функции и основные направления деятельности**

- 4.1. Основными функциями музейного уголка являются: создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительской деятельности школы музейными средствами ;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительской, методической, информационной, издательской деятельности;
  - постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы.

- 4.2. Основными направлениями деятельности музейного уголка являются:
- комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов; - экспозиционно-выставочная работа;
  - Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа.

#### **5. Учет и обеспечение сохранности фондов**

5.1. Все собранные музейные предметы, коллекции, материалы составляют основной, вспомогательный фонды музейного уголка.

5.2. Все поступающие в музейный уголок предметы музейного значения подлежат актированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и т.п.), постоянной или временной формы хранения.

5.3. Выдача музейных предметов из фондов музейного уголка (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производятся путем актирования.

5.4. Фонд вспомогательных материалов (копии, макеты, диаграммы и т.п.) учитываются в отдельной книге учета.

#### **6. Руководство деятельностью музея**

6.1. Ответственность за деятельность музейного уголка несет его руководитель.

6.2. Непосредственное руководство практической работой Музейного уголка осуществляется его руководитель, назначенный приказом директора школы.

6.3. Перспективное планирование организует Совет музыкального уголка. Совет музыкального уголка формируется из представителей педагогической, родительской и ветеранской общественности.

6.4. В целях оказания помощи музыкальному уголку организуется актив музыкального уголка из числа учащихся школы.

6.5. Деятельность музыкального уголка и эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете школы.

## **7. Содержание работы**

7.1. Работа музыкального уголка планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами школы, в структуре которого функционирует музыкальный уголок.

- создание и совершенствование стационарных экспозиций, организацию тематических выставок, как в самой школе, так и за ее пределами, в том числе в сотрудничестве с другими музеями;

- презентации музыкального уголка в процессе участия в различных смотрах и конкурсах; образовательно-воспитательную и культурно-просветительскую работу музыкальными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и

massовых мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и ветеранской общественности, а также населения округа;

- освоение историко-культурной окружающей среды обучающимися путем организации походов, экскурсий, посещения музеев, театров, выставочных залов, памятных мест;

- популяризацию итогов всех направлений своей деятельности через средства массовой информации и Интернет, в школьной газете «Школьное окно».

7.2. Посещение музыкального уголка, проведение экскурсий и других мероприятий фиксируется в журнале (книге) посещений музыкального уголка.

## **8. Прекращение деятельности музея**

8.1. Вопрос о прекращении деятельности музейного уголка, а также о судьбе его музейных собраний решается директором школы по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.